

PROPÓSITOS

- Incrementar la formación adquirida en el tercer nivel de educación superior y dotar al participante de los instrumentos que le permitan profundizar en el campo de la educación en general y de sus ciencias en particular.
- Formar recursos humanos de alto nivel para satisfacer las necesidades del desarrollo del país y los requerimientos del sistema educativo nacional, especialmente orientado hacia las ciencias de la educación y su aplicación en la planificación de la educación. .
- Propiciar la formación de un profesional sensible ante los cambios y capaz de evolucionar y actuar con espíritu crítico y como agente innovador en las ciencias de la educación y en la planificación de la misma.
- Perfeccionar a un profesional responsable y participante activo en su formación y en el desarrollo y mejoramiento de los recursos humanos del país, por medio de su rol como experto en las ciencias de la educación y su aplicación en el contexto de la planificación educativa.
- Profundizar en el campo de la educación y sus ciencias en general y en las ciencias de la educación en particular, sobre la base del estudio metodológico para la investigación y la aplicación de las teorías, modelos, técnicas y procedimientos, en función de los problemas educativos por resolver en el contexto de la planificación de la educación.

REQUISITOS DE INGRESO

- 1) Poseer título universitario de tercer nivel en carreras afines al programa, tales como educación, humanidades y ciencias sociales
- 2) Copia de notas certificadas.
- 3) Copia de la cédula o pasaporte (en caso de ser extranjero).
- 4) Constancia de trabajo.
- 5) Dos fotografías tipo carnet.
- 6) Curriculum vitae.
- 7) Aprobación del curso de iniciación en educación a distancia ofertado por la UNA.
- 8) Registro en el sistema de inscripción por Internet y llenar la planilla debidamente. La dirección de la página Web es: www.unasec.com.
- 9) Cancelar los aranceles correspondientes de su inscripción.
- 10) Registrar en la página web www.unasec.com donde se le requerirá sus datos de acceso e incorporar los datos del depósito bancario.
- 11) Carta de motivación describiendo su proyecto profesional dentro de su área de competencia laboral.
- 12) Conformar una propuesta inicial de investigación (en atención a las líneas de investigación previstas en este programa).
- 13) Demostrar suficiencia en el manejo instrumental de un idioma moderno.
- 14) Manejar herramientas de computación.

INFORMACIÓN

Av. Norte 1 esquinas Fe a Remedio, final avenida Panteón. edificio Universidad Nacional Abierta Núcleo "C". (Antigua Torre de la Prensa II, frente a la Biblioteca Nacional). Código Postal 1010.

Teléfono: (0212) 564 0401/6527

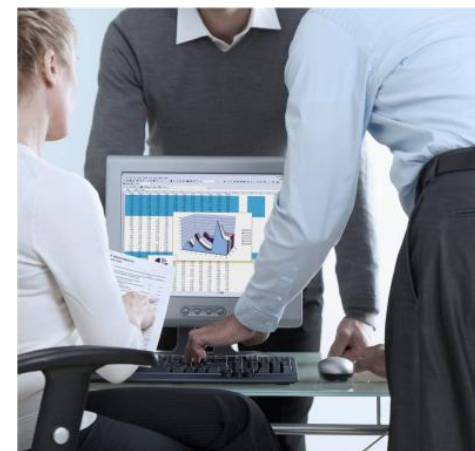
Fax: (0212) 5641427

Página Web: <http://dip.una.edu.ve>

Correo electrónico: dip@una.edu.ve



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES
Y POSTGRADO**



MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Caracas, Venezuela

PLAN DE ESTUDIOS

NIVELATORIO	LAPSO I	LAPSO II	LAPSO III	LAPSO IV
<p>Requisitos de Ingreso</p> <p>Dominio del idioma Inglés Instrumental y Herramientas básicas de computación</p>	<p>Ética Profesional 2UC</p> <p>Administración Educativa I Desarrollo Organizacional 2UC</p> <p>Legislación Educativa 2UC</p> <p>Investigación I 2UC</p> <p>Tutoría I ROUC</p>	<p>Administración Educativa II Recursos Humanos 2UC</p> <p>Administración Educativa III (Estrategias de Gerencia Educativa) 2UC</p> <p>Administración Educativa IV (Toma de Decisiones) 2UC</p> <p>Investigación II 2UC</p> <p>Tutoría II ROUC</p>	<p>Planificación Programas Educativos 2UC</p> <p>Administración de la Educación 2UC</p> <p>Diagnóstico y Evaluación 2UC</p> <p>Investigación III 2UC</p> <p>Tutoría II ROUC</p>	<p>Adecuación Curricular 2UC</p> <p>Administración de Instituciones Educativas 2UC</p> <p>Investigación Educativa 2UC</p> <p>Trabajo de Grado R6UC</p>
<p>Para alumnos procedentes de carreras diferentes a la Educación</p>				
<p>LINEAS DE INVESTIGACIÓN: Evaluación académica Institucional, evaluación de los aprendizajes, didáctica aplicada, medios instruccionales, instrucción a distancia, TIC's y educación, diseño instruccional, diseño curricular</p>				

**MAESTRÍA
EN
CIENCIAS
DE LA
EDUCACIÓN
MENCION
ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA**

Ingreso:

- Cumplir con requisitos establecidos por la Universidad
- Aprobar el taller de inducción y el lapso nivelatorio.

Egreso:

- MAESTRIA 36 UC + aprobar 3 tutorías requisito – aprobar: trabajo de grado – memoria sistema de prelaiones tutorías - lapso

NOTA:

Las bondades del presente diseño curricular permite ofertar las asignaturas como "cursos no conducentes a título académico" acreditables a la Maestría.

JUSTIFICACIÓN

En Venezuela la educación juega un papel muy importante dentro de la sociedad, ya que en ella las clases sociales buscan los recursos que les permita el logro de sus intereses, el cimiento y desarrollo de sus ideales y perspectivas, para estar de acuerdo con el desarrollo económico, social, cultural y educativo del país. Por ello los profesionales de la educación deben enfrentar los retos con programas estratégicos fundamentados en una acción pedagógica coordinada, que tenga en cuenta los avances científico – tecnológicos que permitan la obtención de las metas propuestas.

Dentro de este marco contextual la UNA propone la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Administración Educativa. Esta opción de postgrado procura un profesional de la educación mejor preparado para emprender la tarea educativa en el siglo XXI, tanto en lo cognoscitivo como en lo axiológico, dentro de parámetros de calidad.

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Administración Educativa se apoya en las carreras que ofrece la UNA a nivel de pregrado, así como también y especialmente en los estudios de postgrado.

PERFIL DEL EGRESADO

El estudiante que apruebe el plan de estudios del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Administración Educativa de la UNA estará capacitado y presentará las siguientes características profesionales, al ser capaz de:

- Analizar la educación y su entorno económico, social y político dentro del proceso de cambio que experimenta el país.
- Acercarse a nuevos campos del saber que le permitan formular y ejecutar políticas de carácter educativo, al nivel micro y macro, utilizando las tecnologías de información y la comunicación (TIC'S).
- Conocer y dominar los fundamentos teóricos propios de la educación en general y su aplicación en las ciencias de la educación en particular.
- Avanzar hacia una dimensión precisa de las ciencias y de las nuevas tecnologías aplicadas en la educación en general y en especial al nivel administrativo de la educación.
- Ensayar nuevos modelos administrativos de la educación para el servicio de los estudiantes, comunidad en general y a las diferentes modalidades educativas.
- Favorecer una participación planificada, amplia y pluralista de la comunidad venezolana para el logro de conocimientos científicos y culturales, que sirvan de unión y fomenten el progreso y la solidaridad de los hombres.
- Desarrollar proyectos de investigación científica en todos los ámbitos, modalidades y niveles de la educación, con énfasis en la administración educativa.
- Diseñar nuevos modelos administrativos aplicables al sistema educativo venezolana que faciliten la planificación y desarrollo de las teorías educativas, con base en la investigación.
- Desarrollar destrezas cognitivas de orden superior en cuanto al pensamiento crítico, creativo, capacidad de resolución de problemas complejos y para tomar decisiones, en el contexto de las teorías humanistas y constructivistas.