

FICHA TECNICA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

DENOMINACIÓN	Investigación-acción en ambientes educativos (Análisis de problemas)
PRESENTACIÓN (Podrían incluirse los siguientes puntos: Fundamentación teórica, Metodología, Supuestos básicos, Estado del arte, Experiencia propia de investigación, Problemas que pueden resolverse, Aportes desde el punto de vista teórico, metodológico, práctico u operativo)	La investigación-acción viene escuchándose cada vez con más frecuencia en el ámbito educativo; sin embargo, proyectos sociales o soluciones a problemas del entorno no constituyen necesariamente una investigación educativa basada en la investigación acción. Esta línea surge atendiendo la necesidad de profundizar un poco más en los aspectos teóricos que le son propios a la investigación-acción y valorando aquellas situaciones educativas donde la investigación-acción sigue pautas sistemáticas en su metodología. La investigación acción se puede desarrollar a través de investigadores profesionales, docentes en ejercicio y formadores, considerando las prácticas planificadas y expresadas en el currículo.
PROPÓSITO (Objetivos generales y específicos)	Generales: Conocer los aportes teóricos generados a través de la investigación-acción en los ambientes educativos. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Observar diversas investigaciones realizadas a través de la investigación-acción - Analizar y dar a conocer estas investigaciones y sus resultados - Realizar estudios relacionados con la enseñanza, los docentes de aula, los docentes en formación, aspectos pedagógicos en el sistema de educación a distancia
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Ó ACTIVIDAD INVESTIGATIVA (Trabajos de investigación, Publicaciones, Arbitrajes, Conferencias, Seminarios, Talleres)	Realización del blog UNA-INVESTIGACIÓN-ACCIÓN para ponerlo a disposición de la comunidad investigadora del área de educación UNA
META	Generar teorías sustantivas producto de investigación-acción
RESPONSABLE	Rosaelena Bolívar Sánchez (rbolivar@una.edu.ve)
MIEMBROS	Los que le interese el tema